

В детский сад – легко!



Отделение медицинской профилактики
ГАУЗ СО ДГБ№8 ОМП
Новикова Наталья Юрьевна
по вебинару Ланцбург М.Е.

Если мама :

- Видит пользу для себя и ребенка в посещении им детского сада
- Готова к отделению ребенка от себя
- Имеет свой позитивный опыт посещения детского сада
- Не боится оставлять ребенка на третьих лиц
- Осознает, что за то время, что она была с ребенком, она дала ему все необходимое
- Умеет насыщать ребенка своей любовью, даже при ограниченном времени пребывания с ним
- Мама вводит ограничения и требования



Если ребенок:

- o Насыщен маминой любовью (15-30 минут в день болтать с ребенком о том, что ему интересно, валяться в обнимку на диване, бегать друг за другом, беситься, играть по правилам ребенка)
- o Способен играть самостоятельно
- o У ребенка есть опыт пребывания с третьими лицами, без мамы
- o Умеет общаться с другими взрослыми и сверстниками
- o Самостоятелен в уходе за собой (кушать, одеться, раздеться, кушать, засыпать, спать)



Если ребенок:

- o Приучен к распорядку дня
- o Приучен к сквознякам и холоду
- o Одет с учетом его терморегуляции
- o Живет без условий исключительной стерильности
- o Организм ребенка имеет возможность самостоятельно справляться с обычными болезнями
- o Ориентирован на аппетит без перекорма
- o Максимально пребывает на природе
- o Имеет сформированную мотивацию посещения детского сада



Родителям необходимо:

- Составить представление о саде: режим дня, стили воспитательницы, порядке сна, приеме пищи
- С ребенком прийти в детский сад и познакомиться с обстановкой и воспитательницей
- Сообщить воспитательнице об особенностях своего ребенка
- Узнать: разрешено ли приносить в сад свою игрушку, оставлять ребенка на полдня, присутствовать родителям в первые дни.
- Продумать, кто будет приводить и уводить ребенка в сад
- Разобраться, как компенсировать ребенку то, что не достает в детском саду

Родителям необходимо:

- o Подумать, как снять напряжение после детского сада
- o Стабильная домашняя обстановка и распорядок дня
- o Привести в соответствие ритм приема пищи и сна в саду и дома
- o Интересоваться у ребенка, что происходило в саду
- o Подчеркивать значимость посещения детского сада
- o Обсуждать варианты поведения в тех или иных конфликтных ситуациях
- o Быть на связи с воспитателем и просить при необходимости у него совета и помощи
- o Быть в контакте с другими родителями

Мультфильмы в помощь

- o 1. «Детский сад для зверят». Развивающий мультфильм для детей
- o 2. «Буренка Даша. Детский сад. Песни для детей».
- o 3. « Малышарики- все серии про Подготовку в детский сад». Обучающий мультик для малышей

**Наслаждайтесь данным
периодом вместе с вашим
ребенком**



Все получится!