

# **Ваш малыш собирается в детский сад**

**Советы специалиста**



**Кабинет воспитания здорового ребенка  
ГАУЗ СО ДГБ №8 ОМП  
Новикова Наталья Юрьевна**

- Поступление ребенка в детский сад – это новый этап социализации ребенка.
- Он получает новые знания об окружающем мире, учится общаться со сверстниками и взрослыми, борется со своими чувствами и эмоциями. Это важнейший период для его дальнейшего развития.



- Второй чрезвычайный психотравмирующий факт – разлука с матерью и другими близкими взрослыми, которые заботились о ребенке с рождения. Это порождает ощущение тревоги, неуверенности, незащищенности, к которому часто примешивается чувство покинутости, брошенности.
- Нужно отметить, что в большинстве случаев ни педагоги, ни родители не отдают себе в полной мере отчета, насколько ответственен выход ребенка в детский сад, насколько серьезные, хотя иногда и не сразу бросающиеся в глаза, последствия он может иметь.



- В каком бы возрасте ребенок ни пришел впервые в детский сад, для него это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить.
- В этот период меняется привычный стереотип жизни, в котором ребенок чувствовал себя уверенно и спокойно, потому что успел к нему приспособиться и уже примерно знал, что за чем следует в течение дня и как это будет происходить.



- Очень важно, чтобы родители в этот период относились к ребенку очень бережно и внимательно, стремились помочь ему пережить этот трудный момент жизни, а не упорствовали в своих воспитательных планах, не боролись с «капризами».
- К воспитателю ребенок также должен иметь возможность привыкнуть и удостовериться в том, что он готов взять на себя заботу о его благополучии, что на него «можно положиться». Это требует времени и терпения со стороны взрослого.



- Наконец, совершенно непривычно для ребенка и представляет значительную нагрузку для его нервной системы пребывание среди 15-20 сверстников.
- Ребенок включается в достаточно сложную систему отношений, распределения игрушек и внимания воспитателя, согласования намерений и желаний разных детей.
- Важно отдавать себе отчет, что даже уровень шума в группе поначалу может быть сильным психотравмирующим фактором.



- Кроме этого, следует помнить, что иммунная система ребенка еще слаба. Ей сложно противостоять большому количеству новых вирусов и бактерий, которые неизменно присутствуют в любом коллективе.
- Все эти факторы играют решающую роль в длительности адаптации ребенка к детскому учреждению.



- Если Вы будете помнить, что причина длительной и тяжелой адаптации кроется именно в неготовности малыша к изменению образа жизни, которая и приводит к изменению поведения и повышению заболеваемости, то это будет достаточно легко профилактировать.
- Именно в первые месяцы посещения ребенком детского сада отмечается повышенная обращаемость к педиатрам в связи с частыми заболеваниями.
- Ребенок может стать неуправляемым, непослушным, не в меру капризным, возникают конфликтные ситуации дома и в детском коллективе.
- Иногда возникают трудности со сном, туалетом, аппетитом и многое другое.
- Это является поводом для обращения к психологам и проведения необходимой коррекции.



- Для того, чтобы малыш мог легко и быстро адаптироваться, избежать множества проблем, необходимо заранее, минимум за 2-4 недели, начать готовить его к поступлению в ДДУ.
- Эта подготовка включает в себя, помимо выше перечисленного, формирование:
  1. режима дня,
  2. навыков самообслуживания,
  3. устранение вредных привычек.

Необходимо позаботиться о профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций.

- Необходимую информацию о подготовке ребенка к поступлению в детский сад и успешной социализации Вы можете получить на занятиях в «Школе для подготовки детей к ДДУ», которые
- проводятся в поликлинике №3 ГАУЗ СО ДГБ№8 по адресу: ул. Ак. Шварца, 14г кабинет 465 понедельник 9.00.

