

Ребенок идет в школу

Отделение медицинской профилактики
МАУ ДГБ№8
Новикова Наталья Юрьевна



Готовность к обучению в школе

- o Готовность к школьному обучению не определяется только его умением писать, читать и считать. Это совокупность физического, психического и социального развития, которая необходима ребенку для успешного усвоения им школьной программы.
- o **1. Физиологическая готовность:**
- o Общее физическое развитие, работоспособность, моторика руки, произвольная регуляция действий
- o **2. Психологическая готовность:**
- o Восприятие, память, внимание, мышление, речь, круг знаний и представлений об основных предметах окружающей среды
- o **3. Личностная готовность**
- o Уровень развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, мотивации к обучению, самооценки.



Задачи школы

- o 1. Социализация ребенка – это огромный опыт общения со сверстниками и это изначально огромная психологическая нагрузка.
- o 2. Опыт труда, самоорганизации, умение выполнять обязательства.
- o 3. Знания, умения и навыки. Все дети разные:
с разным набором способностей и возможностей. Кто-то легко учит стихи, кто-то хорошо выступает при большой аудитории, кто-то хорошо решает сложные математические задачи, кто-то быстро бегает. Здесь родителям необходимо делать акцент на индивидуальных достижениях ребенка: сегодня выучил небольшой стих, через месяц более длинный стих и так далее. Хвалить за это и поддерживать начинания, не требовать невозможное.



Задачи семьи

- Огромную функцию в сохранении здоровья ребенка выполняет **семья**.
- В летний период значимо хорошо ребенку отдохнуть: бегать, прыгать, гулять, весело проводить время, меньше общения и контактов, больше здоровой и полезной пищи и свежего воздуха. Тогда у ребенка будет больше ресурсов для адаптации к школе.
- Купить тетрадки, форму, ручки - самое необходимое.
- Подготовить стол, стул, место в шкафу для учебников.
- Период адаптации к школе идет 2-3 недели – огромная психологическая нагрузка к новой ситуации развития, потому что усвоение новых знаний будет крайне низким.
- Выбираем учителя: важно учителю доверять! Учитель должен говорить о детях, чем живут, что их интересует, а не о тетрадях и контрольных. Учитель становится значимым лицом – поддерживаем статус.



Задачи семьи

- o 1. Постепенно за неделю передвигать режим к школьному на 15-20 минут ежедневно, чтобы к началу учебного года мог легко вставать утром, завтракать, быть активным весь день и хорошо засыпать вечером.
- o 2. Вместе с ребенком организовать режим дня и следовать ему регулярно. Обязателен дневной отдых, активные прогулки, полноценный рацион питания.
- o 3. Поддерживать ребенка. Семья – это тыл, где ребенок отдыхает, набирается сил, восстанавливается.
- o 4. Главное не количество языков, которыми владеет ребенок, а : что хорошо, что плохо, можно ли обманывать, поднимать руку на женщину?



Помощь родителей

- o 1. Разговор с ребенком: какой он, что получается, что нет, в чем сложности, что нравится, что интересно?
- o 2. Помочь преодолеть страх ошибки: не все получилось- это тоже хорошо!
- o 3. Оставаться на позиции заботы о ребенке. Относится с сочувствием и пониманием к ребенку.
- o 4. Контроль и поддержка физического состояния
- o 5. Не тыкать в неуспех, это не работает.
- o 6. Хвалить за то, что получилось: сам проснулся, хорошо собрался, научился находить свой класс, запомнил имена одноклассников и т.д.
- o 7. Снизить собственный стресс и не нагнетать ребенка.



- o Все должно быть адаптировано под детское счастье!
- o Счастливый ребенок всегда будет здоров!

