

Эмоциональное и психомоторное развитие недоношенных детей в таблицах



Отделение медицинской профилактики ГАУЗ СО ДГБМ№8

Новикова Наталья Юрьевна


Все недоношенные дети развиваются по-разному.

Нельзя говорить об исходах и сравнивать их , так как широк спектр темпов их дальнейшего развития, роста, качества здоровья, окончательных исходов.

Развитие данной группы детей подчинено определенным закономерностям и не может сравниваться с развитием доношенного ребенка

Потому, очень важно отслеживать достижения малыша ежемесячно, и, при необходимости, вовремя скорректировать развитие, чтобы избежать необратимых последствий.



Показатели	возраст, месяцы			
	масса при рождении			
	до 1500	до 1750	до 2000	до 2500
удерживает голову в горизонтальном положении, лежа на животе	3-4	2,5-3	2-2,5	1-2
фиксирует взгляд	2-3	2,5-2	1-2	1-1,5
первая улыбка	3-4	2-3	2-2,5	1-2
отвечает на улыбку и речь взрослого	4-5	3,5-4,5	3-4	2-3
удерживает голову и сосредотачивает взгляд на взрослом, находясь на руках матери	5-6	5	4	3-4
гуление	6	6	5,5	4,5
поворачивает голову на звук	5-6	4-5,5	4-4,5	3-4
комплекс оживления	5,5-6	5-5,5	4-4,5	3-4
громко смеется	6	5,5	5	4,5
захватывает подвешенную игрушку	6	6	5	4,5
находит невидимый источник звука	6	6	5-5,5	4,5
произносит отдельные слоги	9-10	8,5-9	8-8,5	8
ест с ложки, снимает пищу губами	7,5	7	6,5	6
хорошо ползает	10-11	10	9	8,5
произносит отдельные слоги	9,5-10	8,5-9	8-8,5	8
на вопрос «где?» находит предмет	11,5-12	10,5-11,5	10-11	9-10
долго занимается игрушками	10	10	9	8,5
садится самостоятельно	11-12	10-11	9-10	9
продолжение				

Показатели	возраст, месяцы			
	масса при рождении			
	до 1500	до 1750	до 2000	до 2500
встает, придерживаясь за неподвижную опору	11-12	10-11	9-10	9
сам ест и держит хлеб	9,5-10	9,5	9	8
действует с игрушками по-разному: размахивание, переключивание, складывание	11,5	11	10,5	9,5-10
сам садится и ложится, встает, держась за барьер	11-12	10-11	9-10	9
подолгу лепечет, произносит одни и те же слоги	9,5	8,5-9	8-8,5	8
появляются навыки опрятности	9,5-10	9,5	9	9
повторяет слоги, произносимые взрослым	13-13,5	13	11-12	11-12
переступает, придерживаясь за неподвижную опору	11-12	10-11	9-10	9
стоит с поддержкой	11-12	10-11	9-10	9
стоит самостоятельно	12-13	11,5-12	11-11,5	11-11,5
встает самостоятельно	11-12	10-11	9-10	9
ходит, придерживаясь за опору или руку взрослого	12,5-13	11-12	10-11	10
влезает на невысокую поверхность, слезает с нее	13-14	12-13	11-12	10-11
имеет запас простейших слов и пользуется ими	этот навык появляется у недоношенных детей после первого года жизни			
В.Л. Страковская., 1990				

Показатели	возраст, месяцы			
	масса при рождении			
	до 1000	от 1000 до 1500	от 1500 до 2000	от 2000 до 2500
зрительно-слуховое сосредоточение	2-3	2-2,5	1,5-2	1-1,5
удерживает голову в вертикальном положении	3-4	3-4	2	1,5-2
поворот со спины на живот	6,5-7	6-7	5-6	5-5,5
поворот с живота на спину	7,5-8	7-8	6-7	6-7
самостоятельно садится	9-12	8-10	7-8	6-7
самостоятельно стоит	11-12	11-12	9-10	9
самостоятельно ходит	14-15	14-15	11-13	11-12
начинает произносить слова	12-14	12	11-12	11-12

